



禮賢會順天幼稚園

Shun Tin Rhenish Nursery

2025-2026年度家長通訊(第一期)

親愛的家長們，大家好！

我是蕭老師！自從畢業後，我便投身幼兒教育的工作，至今已超過二十年。這段旅程充滿挑戰與收穫，既是我的職業，也是我人生的重要部分。在這條路上，我不斷學習、反思與成長，見證了幼兒教育的蛻變，也深刻體會到教育的力量。



蕭文莊老師

我除了是一位幼教老師，也是一位母親。我有一個十歲的女兒，她的成長一直是我生活中最重要的一部分。在她幼兒階段，我曾面對她語言表達能力未及同齡孩子的情況，作為一位幼教工作者，這讓我感到前所未有的壓力與煩惱。我不禁反思：我是否做得不夠？我是否忽略了她的需要？這些疑問曾令我徬徨。

幸好，在這段艱難的時期，我得到了李校長的理解與鼓勵，以及同事們的支持。他們不但給予我專業上的建議，更在情感上陪伴我走過低谷。這份同行的力量，讓我更深刻地體會到家長在育兒路上的不安與掙扎。

如今，女兒即將升讀中學，我的心情就像看著高班幼兒準備升上小學一樣，既期待又緊張。升中對她而言，是人生的一個重要轉捩點；而對我來說，則是另一個見證孩子成長的里程碑。這也讓我更理解家長在孩子升學階段的種種情緒，並在工作中更有同理心地陪伴每一位家庭。

回望這段教育旅程，我感恩自己能在這個行業中持續耕耘，也感謝每一位同行者與孩子給予我的啟發與力量。未來，我將繼續以熱誠與專業，在幼兒教育的路上堅定前行，與孩子們一同探索、成長、飛翔。



# 親子聖誕果子大追蹤 暨校園開放日



## 禮物速遞員



為慶祝聖誕節的來臨，學校舉行了「親子聖誕果子大追蹤暨校園開放日」，安排了豐富精彩的攤位遊戲、手工攤位、打卡拍攝區及幼兒圖工等。我們還邀請了區內小學參與舉行攤位活動及表演，齊賀聖誕！大家都玩得好開心呀！

## 彩虹樂園 SUPER FUN



## 串串珍寶珠



## 冬日蛋糕DIY



## 雪球家家樂



## 光影小工場



## 童趣彩繪



## 聖誕福音池

## 品味小角落 (下午茶)



## 光影奇幻樂園



## 聖誕層層疊



# 各班幼兒表演



# 親子聖誕果子大追蹤 暨校園開放日

高班



幼兒班



低班



幼小班



我們的團隊



特別感謝一班家長義工的協助，令整個活動順利進行！



感謝佐敦谷聖約瑟天主教小學曾智昌校長親臨本校，安排學生精彩的表演。



感謝聖愛德華天主教小學容偉鴻校長親臨本校，並安排攤位遊戲及學生朗誦表演。





# 活動花絮

## 高班

高班幼兒一起去動植物公園，  
認識了不用動物特性及植物名稱。



## 低班

低班幼兒一起去寶康公園，  
並進行定向活動，看誰觀察力最好。



## 幼兒班

幼兒一起去順天邨惠康超級市場參觀，  
見到很多不同的蔬果！還一起製作雜菜湯！



## 幼小班

幼兒初次到蒙特梭利工作室進行探索。



疊杯：小心翼翼疊起高塔 磁力探索：探索磁石相吸

水的轉移：靜靜觀察綠芽 夾叮鈴：小手專注夾起叮鈴



## 中秋慶祝會

## 國慶慶祝會

幼兒聚集在掛滿波波燈的單車場，手中提著繽紛的燈籠。透過有趣的遊戲，老師向幼兒說嫦娥奔月、后羿射日的故事，讓他們理解了中秋團圓與感恩的文化意義。

大家更品嚐傳統月餅、冰皮月餅及節日水果，並齊舉起大拇指讚賞，十分滿足。學校更於籃球場外佈置了猜燈謎會，他們與家人圍繞著一排排的燈謎紙條猜猜，周圍洋溢著節日的喜悅。



祝願祖國生日快樂，繁榮昌盛！



祖國生日啦！幼兒精神抖抖參加莊嚴的升旗儀式。當國歌奏響，他們注視著五星紅旗升起，樣子認真。儀式結束後，便進行互動遊戲，幼兒在遊戲中感受著中華文化的獨特魅力。活動尾聲，更一起欣賞每位幼兒親手精心製作的國慶星形牌，承載著真摯的心意，匯聚成對祖國的祝福。

9至10月的迪士尼主題生日會熱鬧登場啦！每位幼兒都化身成心愛的角色——艾莎、米奇、胡迪及公主等，造型十足、童趣滿滿！現場佈置彷彿置身於童話世界，幼兒在各遊戲區盡情探索、互動，如童話夢境成真。

## 9-10月份生日會



# 聖誕慶祝會暨11-12月份生日會

HAPPY BIRTHDAY

K3



普天同慶的聖誕節快將來臨，幼兒都穿上又紅又綠的服飾參加學校舉辦的慶祝活動，有幼兒更打扮成聖誕樹造型，真的很有氣氛呀！除此之外，我們更準備了豐富的聖誕大餐，大家都吃得津津有味呀！

K2





K1



MERRY CHRISTMAS



N



# 小火車情報站

幼小班

「風跟我玩」

這次是幼小班幼兒的第一次戶外探索。在讀《風跟我玩》這本有趣的青田小書後，老師決定帶他們走出教室，親自去尋找和感受這位無形的「朋友」－風。

在晴朗的藍天白雲下，幼兒盡情地在場地上奔跑、追逐，用笑聲和驚呼回應著風的遊戲。幼兒興奮地擲出紙飛機、吹出七彩泡泡，並追著它們跑來跑去，過程中不斷發出歡樂的笑聲。這些自然的互動，不僅讓孩子們真實體驗到風的存在，也激發了他們觀察與表達的興趣。



幼兒班

佐敦谷公園秋季旅行



在晴朗的藍天白雲下，幼兒盡情地在場地上奔跑、追逐，用笑聲和驚呼回應著風的遊戲。幼兒興奮地擲出紙飛機、吹出七彩泡泡，並追著它們跑來跑去，過程中不斷發出歡樂的笑聲。這些自然的互動，不僅讓孩子們真實體驗到風的存在，也激發了他們觀察與表達的興趣。



# 小火車情報站



## 低班

### 「陽光笑容小樂園」

低班幼兒近日到訪「陽光笑容小樂園」，展開了一次既有趣又富教育意義的學習體驗。在活動中，幼兒化身為小小牙醫，透過互動遊戲學習如何保護牙齒健康，例如：透過角色扮演，模擬牙醫檢查的過程，並認真學習掌握正確的刷牙方法，務求做到徹底清潔。整個過程不僅充滿樂趣，更讓幼兒能在遊戲中增進了對口腔護理的認識，讓他們都能成為擁有「陽光笑容」的健康小專家。



## 高班

### 「海洋探索之旅」



高班小朋友早前參加了由「環境及自然保育基金資助 x 海洋公園海馬同學會」舉辦的保育教育計劃，一起展開了一場充滿驚喜的海洋探索之旅！



當幼兒的小腳板踏進海洋公園，他們化身小小海洋守護者，透過互動活動、導賞團及近距離觀察海洋生物，認識海洋生態與保育的重要性。他們看到了很多動物：狐獴、海獅、鯊魚、熊貓、小熊貓等等，笑聲不絕！透過這次活動，孩子們學會了愛護自然，也種下了保育意識的種子，為地球出一分力！



# 守護孩子童年 — 讓孩子在一個身心健康的環境成長

各位家長，香港將實施《強制舉報虐待兒童條例》，你對這條條例認識多少呢？

《強制舉報虐待兒童條例》旨在保障兒童安全，及早識別及介入嚴重虐兒個案。

家長了解法例內容及相關留意事項，有助共同守護兒童的健康成長。

## 條例目的及相關人士的責任

《強制舉報虐待兒童條例》旨在及早發現及介入虐待個案，建立全面有效的兒童保護網絡，確保兒童安全及福祉。此條例於2026年1月20日正式生效，規定在社會福利、教育及醫療衛生等界別的25類指定專業人員，若工作中有合理理由懷疑兒童遭受或面臨嚴重傷害，必須盡快舉報，若不履行此責任，則可能面臨刑責。校長、老師和社工都是指定的強制舉報專業人員，須履行此條例下的責任。

## 虐待類別

條例列明嚴重傷害包括：

- 身體虐待：危及兒童生命的傷害，或任何危及兒童的身體健康而急需醫治的傷害，如骨折、內臟損傷、嚴重燒傷
- 心理虐待：危及兒童的心理健康或發展的傷害
- 性侵犯：脅迫或誘使兒童參與性行為
- 疏忽照顧：沒有為兒童提供生命健康必需品，或置於危及生命的環境，包括：
  1. 不當或缺乏監管/照顧
  2. 不合適的居住情況/環境
  3. 欠缺個人衛生/不合適的衣著
  4. 飲食不足

## 家長應注意的要點

- 條例主要針對指定專業人士強制舉報，但家長了解法例有助配合及支持學校的保護措施。
- 家長應留意兒童的身體及心理狀況，對出現明顯傷痕、行為異常或疏於照顧的情況提高警覺。當家長懷疑有虐待情況，可主動向幼稚園老師或社工求助，促進兒童安全。

## 守護孩子童年

「開心家長，開心兒童」，兒童有開心的家長，心理發展會更理想。家長若有管教或情緒的困擾，請主動找社工或老師求助，我們會陪伴你一起想辦法解決問題。願我們攜手守護孩子的童年，讓他們能健康愉快地成長。

協康會幼兒駐校社工服務-觀塘隊  
社工陳名寶撰寫

# 親子閱讀的好處



親子溝通和閱讀都是刺激孩子腦部發育的兩大重要元素，親子共讀就是把這兩個元素美妙地結合；父母與孩子一起捧着圖書朗讀，能夠促進他們專注於成人所引導的活動、語言發展、增進親子關係及社交情緒發展，從而建立終生受用的語言、讀寫、認知和社交情緒技能，為學習打好基礎。愈早培養閱讀習慣，學習的根基便愈穩。進行親子共讀，不要一開始就著眼於認字，最重要是順着孩子的興趣，並挑選適合其發展程度的書目。每日有親子共讀的時間，有助盡早培養閱讀習慣。

## 親子共讀技巧

### 2-4 歲孩子的親子共讀技巧

孩子也喜歡模仿閱讀，如背誦簡單的兒歌或韻文，並逐漸明白文字的意義，學會指著文字假裝自己在讀書。家長可以與孩子一起共讀，並鼓勵孩子參與故事敘述，每次親子共讀時間大約為 10-15 分鐘。



2-4 歲的孩子已經可以坐著聽完一本較長的故事書，說出熟悉的圖案名稱，背誦部分情節，並能正確地拿書。他們會對與生活經驗相關的情節特別感興趣，對圖書中的人物、物品和故事充滿好奇，開始理解簡單的故事內容，並注意圖畫細節。



### 4-6 歲孩子的親子共讀技巧

4 歲半至 5 歲半是孩子的閱讀敏感期，是培養他們閱讀興趣的最佳時機。孩子開始會將文字與聲音聯繫，甚至會自編故事。這時家長應以文字為主，輔以圖卡，鼓勵孩子多開口說故事。此時，家長可以幫助孩子拓展閱讀範圍，包括科普、情感與人際互動等等，每次閱讀時間大約為 20-30 分鐘。

問	孩子在選書時比較自我，雖然與成人一同挑選讀物，仍較偏向自己選擇的圖書，或隨意選取一本從不適合他們閱讀的圖書，可如何解決？
答	孩子選擇的圖書，只要是內容健康的，便可作為培養閱讀習慣的切入點。家長應給予他們選擇的空間，並尊重他們的意願，以提高孩子的閱讀興趣。
問	照顧孩子已經非常忙錄，如何抽空進行親子共讀？
答	其實閱讀是生活的一部份，無論多忙都要爭取一些閱讀的時間，學校也鼓勵孩子廣泛閱讀，經常舉辦閱讀活動，培養他們的思維能力，所以家長可鼓勵孩子參與相關活動，多讚賞孩子借閱或閱讀圖書的行為，讓孩子培養閱讀習慣。
問	孩子看書時只看圖畫，不看文字怎樣辦？
答	只看圖畫不看文字，家長可先引導孩子觀察圖畫的細節，猜測故事的發展，藉此培養孩子的觀察力。家長毋須急躁，多給予孩子支持和讚賞，引導他們不抗拒文字，並感受其中的樂趣，自然發展，慢慢學會閱讀文字。
問	孩子在閱讀過程中，遇到艱深的文字而不理解內容，如何引導他閱讀下去？
答	親子閱讀時，孩子遇到較艱深的文字，家長可鼓勵他們從上文下理猜測陌生字詞的意思，最重要的是不要讓他們失去閱讀的興趣。家長也可以教導他們分析字形，又或引導孩子觀察圖畫的細節，用提問的方式幫孩子從圖畫中尋找線索，猜測故事發展。此外，若孩子願意，家長亦可鼓勵他們將新學的字詞寫下來。
問	孩子只喜歡「聽故事」而不喜歡閱讀圖書，怎樣處理這個問題？
答	當孩子喜歡聽父母講故事，可以把握這段時間跟孩子溝通，分享閱讀的樂趣。講故事時，父母可運用豐富的感情、優美的語言，抑揚頓挫地把故事表達出來，引導小朋友愛上聽故事。按其成長發展階段，孩子對聲音的輸入較敏感，當他們積累足夠的字量，自然會對文字產生興趣。家長在子女學習的過程中，應從聆聽內容開始，逐步引導他們對閱讀文字產生興趣。



# 特別鳴謝以下幼兒家庭成員擔任家長義工

## 最新動向

### 親子圖書館

黃峻朗 羅梓澄 彭可悠 楊正淳

### 青田小書

黃苡晴 王爾朗 彭可悠 伍楚瑤 伍俊壕 黃逸然 霍霜雪 李昕桐  
李昕如 黃峻朗 何天諾 黃子銳 吳諾頤 馬曉悅 楊正淳 王瑄

### 小肌肉包裝

楊正淳 王爾朗 彭可悠 黃峻朗 霍霜雪

### 開放日事前準備

### 假期淋花

陳芯懿 李芯臻 劉祉樂 王瑄 李昕桐 黃子銳 霍霜雪 彭可悠

彭可悠

### 開放日義工

霍霜雪	黃苡晴	陳曦睿	潘翎煊	黃若朗	王爾朗	許皓軒	梁芯瑜	勞嘉傑
張浩新	梁樂恩	朱衍興						
李昕桐	李昕如	黃子銳	許甯灝	黃子銳	丘浩熙	陳芯懿	李嘉希	許甯灝
梁璟皓	羅進宇	李珣峰	何志言	李承軒	葉俊霆	張俊熙	羅梓澄	葉子樂
李芯臻	高卓彤							

## HOLIDAY

### 學校假期

2月17日至2月19日 農曆新年假期

2月26日至3月29日 耶穌受難節及復活節假期

4月5日 清明節假期

### 活動預告 (暫定)

- 1月7日 幼兒班荔枝角公園遊歷
- 1月8日-10日 幼兒班統一註冊日
- 1月8日-2月5日 「表達藝術治療」家長減壓工作坊
- 1月13日 基督教聖約教會堅樂小學「Master Chef英語入廚樂」
- 1月21日 低班及高班足部檢查
- 1月28日 「父母的七種顏色和七種愛」家長講座暨生態花藝工作坊
- 1月30日 親子冬日農莊樂繽紛-「禾田喜山農莊」活動
- 2月2日至2月13日 中華文化暨新年活動週
- 2月13日 高班行年宵
- 2月23日 新春團拜
- 2月27日 1-2月生日會
- 3月11日 「漁農自然護理處 - 做個盡責的寵物主人」到校講座