

禮賢會順天幼兒園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

參加對象：低班幼兒

獲發津貼金額(元)： \$23985

甲.目標-促進兒童於下列學習範疇的發展

☐ 語文	☐ 幼兒數學	☒ 大自然與生活
☒ 體能與健康	☒ 個人與群體	☐ 藝術和創意

乙.在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習內容

舉辦日期	2025 年 1 月 15 日 (星期三)
活動名稱	慧食小偵探
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☒ 工作坊 ☐ 其他 (請註明) : _____
活動內容	幼兒透過體驗學習歷程啟動兒童的好奇心，引導他們善用五感探索食物、自然與環保的互動連繫，讓幼兒體驗自然，快樂地學習健康及對環境友善的飲食習慣。
參加人數	教師： <u>6</u> 學生： <u>34</u> 其他 (請註明) : _____ (總數： <u>40</u>)
預算開支	\$5820 (\$4320 (門票費用) + \$1500 (來回旅遊巴))
服務機構 / 設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	綠匯學苑

禮賢會順天幼兒園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

參加對象：低班幼兒

獲發津貼金額(元)： \$23985

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

活動名稱 「慧食小偵探」

活動內容及形式是否能達到活動目標

☒ 達到 ☐ 未能達到

活動成效

1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒ 十分認同	☐ 認同	☐ 不認同
2. 提升兒童的學習興趣	☒ 十分認同	☐ 認同	☐ 不認同

活動的改善建議 / 發展空間

活動由綠匯學院的工作人員帶領，他們親切友善，講解清楚，更有實物讓幼兒親手操作，使幼兒更明白種子的生長過程及健康的飲食習慣。活動內容豐富，幼兒可以動手製作 **pizza**、種植綠豆、參觀牢房等。此外，他們更化身為小偵探，運用五感(視覺、聽覺、嗅覺、味覺和觸覺)，探索有機食材園圃的不同植物，如迷迭香、薄荷葉等。工作人員更會與幼兒玩遊戲，讓幼兒從中了解泥土與種植的關係。幼兒在整個活動過程中表現投入，他們能對自然健康的飲食習慣有更深入了解。

第二部分：財政報告

車費	\$1500
入場費	\$4320
總計	\$5820

活動記錄



延伸活動



幼兒在綠匯學院品嚐牛奶蕉乳酪醬後，感到十分美味，也想嘗試製作不同的香蕉食品，於是回校與老師一起製作香蕉多士。

禮賢會順天幼兒園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

參加對象：低班幼兒

獲發津貼金額(元)：\$23985

甲.目標-促進兒童於下列學習範疇的發展

☐ 語文	☒ 幼兒數學	☒ 大自然與生活
☐ 體能與健康	☒ 個人與群體	☐ 藝術和創意

乙.在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習內容

舉辦日期	2025 年 3 月 12 日 (星期三)
活動名稱	參觀科學館
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	幼兒透過親身嘗試和動手操作，探索科學的樂趣。活動中幼兒會體驗不同的展廳，如令人充滿能量的磁電廊、感受地動山搖的地球科學廳、探索生命演化奧秘的古生物展廳、生氣勃勃的生物多樣性展廳、富啟發性的賽馬會環保廊和讓小朋友樂在其中的兒童天地等。
參加人數	教師： <u>7</u> 學生： <u>34</u> 其他 (請註明)：_____ (總數： <u>40</u>)
預算開支	\$900 (\$0 (門票費用) + \$900 (來回旅遊巴))
服務機構 / 設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	康樂及文化事務署

禮賢會順天幼兒園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

參加對象：低班幼兒

獲發津貼金額(元)： \$23985

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

活動名稱	參觀科學館
------	-------

活動內容及形式是否能達到活動目標

☒ 達到

☐ 未能達到

活動成效

1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)

☒ 十分認同

☐ 認同

☐ 不認同

2. 提升兒童的學習興趣

☒ 十分認同

☐ 認同

☐ 不認同

活動的改善建議 / 發展空間

科學館內有不同展館和展品，種類豐富，如古生物展廳、生物多樣性展廳、鏡子世界等。此外，館內更有不同的工具，讓幼兒探索，例如在電子小屏幕上畫蝴蝶後能投射到大屏幕、在數學區操弄不同教材、在兒童天地玩工程遊戲等，讓幼兒從中進行不同科學探索。幼兒在整個活動過程中表現投入，他們能對科學探究活動有更深興趣。回校後，幼兒分享在科學館中的發現，老師進一步與他們探索光影的科學活動。

第二部分：財政報告

車費	\$1000
----	--------

入場費	\$0
-----	-----

總計	\$1000
----	--------

活動記錄



延伸活動



幼兒在科學館參觀光影展館後，感到十分有趣。老師因此在科學角設置發光板與透明積木片，鼓勵孩子自由探索光影的變化。同時，幼兒對鏡子的反射產生濃厚興趣，便親手製作萬花筒，讓他們更了解萬花筒與鏡子反射的關係。

禮賢會順天幼兒園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

參加對象：低班幼兒

獲發津貼金額(元)：\$23985

甲.目標-促進兒童於下列學習範疇的發展

☒ 語文	☐ 幼兒數學	☒ 大自然與生活
☐ 體能與健康	☒ 個人與群體	☒ 藝術和創意

乙.在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習內容

舉辦日期	2025 年 4 月 14 日 (星期一)
活動名稱	暢遊香港
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	為配合「假日遊香港」之主題，認識香港特色景點，安排幼兒乘坐旅遊巴士直達山頂進行實地觀察，並以不同角度去欣賞香港美麗景色，過程幼兒會分組以普通話或英語訪問遊客，介紹香港特色及景點。然後乘坐山頂纜車到金鐘山頂纜車總站，再乘坐旅遊巴士到中環碼頭乘坐摩天輪從高空觀賞景色，接著乘坐天星小輪到尖沙咀碼頭，沿途觀賞維港兩岸景色。
參加人數	教師： <u>6</u> 學生： <u>34</u> 其他 (請註明)：_____ (總數： <u>40</u>)
預算開支	\$2100 (\$0 (門票費用) + \$2100 (來回旅遊巴))
服務機構 / 設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	香港太平山頂

禮賢會順天幼兒園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

參加對象：低班幼兒

獲發津貼金額(元)：\$23985

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

活動名稱 暢遊香港

活動內容及形式是否能達到活動目標

☒ 達到

☐ 未能達到

活動成效

1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)

☒ 十分認同

☐ 認同

☐ 不認同

2. 提升兒童的學習興趣

☒ 十分認同

☐ 認同

☐ 不認同

活動的改善建議 / 發展空間

活動內容豐富，幼兒不僅能體驗多種交通工具，還能從不同角度欣賞香港景色。他們亦嘗試以普通話及英語訪問遊客，在過程中提升自信心與溝通能力。為增添趣味性，建議在每個景點設置小遊戲或挑戰，例如完成指定動作後拍照留念，讓活動更具互動性。

第二部分：財政報告

車費 \$2100

入場費 \$0

總計 \$2100

活動記錄



延伸活動



幼兒遊香港後，覺得香港的景點有不同的特色，於是老師邀請幼兒回家與家長進行資料搜集，然後回校向其他幼兒分享「我最喜愛的香港景點」，以豐富大家對香港其他景點的認識。

禮賢會順天幼兒園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

參加對象：低班幼兒

獲發津貼金額(元)：\$23985

甲.目標-促進兒童於下列學習範疇的發展

- | | | |
|--|---|--|
| ☒ 語文 | ☐ 幼兒數學 | ☒ 大自然與生活 |
| ☐ 體能與健康 | ☒ 個人與群體 | ☒ 藝術和創意 |

乙.在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習內容

舉辦日期	2025 年 8 月 14 日 (星期四)
活動名稱	參觀香港文化博物館
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☒ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	幼兒透過參觀文化博物館一兒童探知館，走進新界鄉村的生活場景，親身感受香港昔日的文化氛圍。透過互動探索與感官體驗，孩子能夠認識本地傳統文化，激發對社區歷史的興趣與尊重。同時，幼兒亦可走進重構的戲棚，透過電腦影音媒體欣賞粵劇表演，認識昔日名伶的戲服與表演用品，體驗粵劇藝術的獨特魅力。
參加人數	教師： <u>5</u> 學生： <u>34</u> 其他 (請註明)：_____ (總數： <u>40</u>)
預算開支	\$1100 (\$0 (門票費用) + \$1100 (來回旅遊巴))
服務機構 / 設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第112 章) 第88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	香港文化博物館

禮賢會順天幼兒園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

參加對象：低班幼兒

獲發津貼金額(元)：\$23985

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

活動名稱 參觀香港文化博物館

活動內容及形式是否能達到活動目標

☒ 達到

☐ 未能達到

活動成效

1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)

☒ 十分認同

☐ 認同

☐ 不認同

2. 提升兒童的學習興趣

☒ 十分認同

☐ 認同

☐ 不認同

活動的改善建議 / 發展空間

幼兒參觀香港文化博物館時，活動可以進一步優化以提升學習與參與感，如增加感官互動元素，加入更多觸摸、聽覺或氣味體驗，例如仿古物料觸感區或本地食物香味展示，讓幼兒透過五感探索文化。此外，可設計年齡適宜的導賞遊戲，以簡單任務或尋寶遊戲形式引導幼兒探索展品，提升他們的參與度與好奇心。

第二部分：財政報告

車費 \$1100

入場費 \$0

總計 \$1100

活動記錄



延伸活動



幼兒以黏土創作方式，表達他們在博物館看到的文物，如農村的工具、茶壺、杯、碗等。