

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃

班別：高班

負責老師：

主題：藝術活動—空間

活動編號：K3-5-1 馬蒂斯的剪紙

時段：

幼兒已有經驗		幼兒有剪紙的經驗
目標	知識	-認識 <u>馬蒂斯</u> 的剪紙藝術
	技能	-剪出不同的形狀 -在畫紙上將剪出的圖形作構圖安排，如重疊，增加畫面的層次感
	態度	-樂於參與剪紙的活動 -欣賞 <u>馬蒂斯</u> 的作品，表達自己的感受
學習範疇		<input checked="" type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師與幼兒一起閱讀繪本《<u>馬蒂斯</u>的剪紙》，透過故事讓幼兒認識<u>馬蒂斯</u>的生平及剪紙藝術的創作風格，過程中可引發幼兒思考<u>馬蒂斯</u>剪了些什麼？ 2. 老師與幼兒賞析<u>馬蒂斯</u>的作品：《小鸚鵡和美人魚》、《蝸牛》、《雪花》、《花束》等，與幼兒一起討論和賞析<u>馬蒂斯</u>利用剪刀剪出各款不規則形狀再進行拼貼，在作品中呈現強烈的色彩效果。 3. 以繪本故事作延伸，邀請幼兒跟著<u>馬蒂斯</u>學剪紙，請幼兒選擇兩張不同顏色的色紙，隨意剪出不同形狀，並作構圖安排，如彼此對稱或利用顏色互襯，亦可以將圖形重疊，增加畫面的層次感。 4. 幼兒一邊剪紙，一邊構圖，再利用漿糊筆慢慢地貼在畫紙上。 5. 老師在白板上展示幼兒作品，讓幼兒互相欣賞。
教材/教具/角落佈置		-繪本《 <u>馬蒂斯</u> 的剪紙》 - <u>馬蒂斯</u> 的作品 -漿糊筆 -剪刀 -畫紙、色紙
反思		

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃

班別：高班

負責老師：

主題：藝術活動—空間

活動編號：K3-5-2 剪紙拼貼（合作畫）

時段：

幼兒已有經驗		幼兒已認識 <u>馬蒂斯</u> 的剪紙藝術
目標	知識	-認識剪紙拼貼畫
	技能	-在大畫紙上的空間內進行拼貼藝術創作
	態度	-享受合作拼貼的樂趣
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師與幼兒重溫繪本—《<u>馬蒂斯</u>的剪紙》，邀請幼兒一起製作「剪紙拼貼合作畫」。 2. 幼兒4-5人一組，老師請幼兒選擇一張色紙，讓幼兒利用剪刀剪出一個大的不規則形狀，過程中可讓幼兒試著模仿<u>馬蒂斯</u>的剪紙風格。除了剪好的形狀，剪下來的碎紙也不要丟棄。 3. 當幼兒剪好形狀後，輪流邀請他們把形狀放在較大的黑色紙或白紙上，幼兒在過程中可與同伴一起合作和討論作品的構圖。 4. 當所有形狀都擺放在合適的位置時，請幼兒將它們貼在較大的紙上。 5. 老師請幼兒選擇另一張色紙，幼兒可以利用剪刀繼續剪出不同的形狀，提醒幼兒留意大畫紙中所剩餘的空間，使剪出來的形狀可以呈現出來，容許部份形狀可以重疊，但不可完全遮蓋其他形狀。 6. 完成後，互相欣賞與同伴一起合作完成的作品。
教材/教具/角落佈置		<ul style="list-style-type: none"> -繪本《<u>馬蒂斯</u>的剪紙》 -漿糊筆 -剪刀 -大畫紙(黑色或白色) -雙面色紙
反思		

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃

班別：高班

負責老師：

主題：藝術活動—空間

活動編號：K3-5-3 陶泥小茶壺

時段：

幼兒已有經驗		幼兒曾運用麵粉團進行創作
目標	知識	-認識陶泥的用途和質感 -認識茶壺的構造，包括：壺身、壺把、壺蓋及壺口等
	技能	-運用雙手把陶泥黏土捏壓成茶壺的形狀，製作「陶泥小茶壺」
	態度	-享受陶泥創作的樂趣
學習範疇		<input checked="" type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師出示<u>中國</u>的紫砂茶壺及茶壺的圖片，讓幼兒觀察茶壺的構造：壺身、壺把、壺蓋及壺口，並請幼兒表達觀察所得。 2. 老師邀請幼兒一起製作「陶泥小茶壺」，派發少量陶泥黏土予幼兒感受其質感，並作簡單分享。 3. 老師請幼兒按步驟去完成茶壺的每一部份，先派發適量的黏土予幼兒，請他們把黏土變成球體，將球體表面搓至光滑無「皺紋」。 4. 把球體黏土放在桌上，運用拇指逐漸向中心點壓出一個小洞，並輕輕地將球體往下壓形成圓圓、扁扁的形狀。 5. 再利用適量的黏土搓成圓條形作為壺口及壺把；壺蓋由幼兒發揮創作空間，自行思考如何製作（由於壺蓋可與壺身分開製作，故可因應時間在稍後時間完成。） 6. 利用淘泥工具在壺身上勾畫出簡單的花紋。 7. 作品待乾後，擺放在課室內互相欣賞。
教材/教具/角落佈置		<ul style="list-style-type: none"> -紫砂茶壺（實物） -茶壺的圖片 -陶泥 -陶泥墊 -陶泥工具 -毛巾 -圍裙
反思		

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃

班別：高班

負責老師：

主題：藝術活動—空間

活動編號：K3-5-4 陶泥小孩耍太極

時段：

幼兒已有經驗		幼兒有操弄陶泥黏土的經驗
目標	知識	-認識藝術家 <u>朱銘</u> 的太極雕塑
	技能	-利用陶泥黏土製作人體的身軀、四肢及頭部，製作陶泥小孩
	態度	-欣賞生活環境中的雕塑 -樂於參與陶泥創作的過程
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師出示在<u>彩虹</u>地鐵站拍攝的雕塑照片，介紹及欣賞雕塑的動作及姿態，讓幼兒多欣賞生活環境中的雕塑。 2. 老師展示藝術家—<u>朱銘</u>的太極雕塑照片，請幼兒聯想雕塑所呈現出的太極動作及動態，邀請幼兒出來嘗試模仿，老師簡單介紹太極運動。 3. 老師請幼兒留意太極雕塑的特色，嘗試運用陶泥黏土來製作「陶泥小孩」。 4. 取出適量的陶泥黏土作軀幹，陶泥小孩有四肢，先完成雙腳的部份使小孩能夠站起來，再請幼兒思考手部的動作，最後搓出一個形狀作為頭部黏在身軀上。 5. 最後，展示幼兒作品，並互相模仿其動作。
教材/教具/角落佈置		-雕塑照片 -藝術家— <u>朱銘</u> 的太極雕塑照片 -陶泥黏土 -陶泥墊 -陶泥工具 -圍裙
反思		

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃

班別：高班

負責老師：

主題：藝術活動—空間

活動編號：K3-5-5 錫紙人

時段：

幼兒已有經驗		幼兒曾運用錫紙創作
目標	知識	-認識錫紙的特性 -認識製作「錫紙人」的過程
	技能	-把錫紙分成不同部分 -用錫紙製作人的外形，並把「錫紙人」擺出一種姿態動作 -畫出「錫紙人」的影子
	態度	-投入參與活動 -樂於與同伴分享創作過程和感受
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示木頭人模型，請幼兒觀察模型的姿態動作，請幼兒將木頭人擺成不同姿態或動作。老師介紹除了利用陶泥外我們也可利用錫紙製作人，並做出不同姿態。 2. 展示錫紙人作品，與幼兒討論如何利用錫紙創作人，然後邀請幼兒一同利用錫紙製作人。 3. 為讓幼兒更易掌握「紙製創作」，老師可利用報紙或雜誌紙作練習，並將可錫紙重疊一起加厚，可避免在製作過程易將錫紙撕開。 4. 請幼兒先把錫紙劃分成不同部分，如：頭、身、手、腳。 5. 然後請幼兒把錫紙扭成身體不同部分，並把錫紙人擺成不同姿態。 6. 最後，請幼兒把錫紙貼在紙皮上，再用光照向「錫紙人」，並畫出其影子，並填上顏色。 7. 最後，展示幼兒的作品，並請幼兒分享他們創作時的過程和感受。
教材/教具/ 角落佈置		-錫紙 -紙皮 -水筆、蠟筆 -木頭人模型 -音樂 -報紙或雜誌紙
反思		

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃

班別：高班

負責老師：

主題：藝術活動—空間

活動編號：K3-5-6 紙卡雕塑作品

時段：

幼兒已有經驗		幼兒懂得剪紙
目標	知識	-認識在紙卡上剪一條線再拼砌起來，製成立體作品 -知道紙卡可拼砌出不同形態
	技能	-設計紙卡並沿線剪出 -拼砌紙卡做成雕塑
	態度	-享受創作過程 -樂於欣賞自己和別人的作品
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語言 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示不同的紙卡雕塑作品圖片，請幼兒觀察及說出作品的特色。 2. 然後展示一份紙卡雕塑作品，請幼兒猜想這份作品是如何創作出來。 3. 老師介紹紙卡雕塑的創作方法和過程，老師先示範一次。 4. 請幼兒於紙卡隨意一個地方再剪下，成為一個缺口。 5. 請幼兒在缺口插入另一個紙卡，如此類推，把紙卡拼砌起來(可拼砌成不同形態)，完成紙卡雕塑作品，最後才利用廣告彩上色。 6. 請幼兒分享創作過程的感受，並分享自己或與別人不同的地方。
教材/教具/ 角落佈置		-紙卡雕塑作品圖片 -紙卡雕塑作品 -紙卡(裁成不規則形狀) -剪刀 -廣告彩 -畫筆
反思		