

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃

班別：高班

負責老師：

主題：藝術活動-形狀

活動編號：K3-4-1 《來玩形狀遊戲》之創意繪畫

時 段：

幼兒已有經驗		幼兒已認識不同的形狀
目標	知識	-認識添畫，如何把不規則的形狀畫成一個圖案 -認識形狀有的是規則，也有的是不規則
	技能	-隨意畫出一個形狀 -把形狀添畫(加上幾筆)變成另一個圖案
	態度	-投入和享受藝術活動 -樂於欣賞別人的創作
學習範疇		<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 老師展示繪本《來玩形狀遊戲》，請幼兒描述故事封面，並請幼兒猜想故事中的主角怎樣玩形狀遊戲。 老師邊講述故事內容邊提問幼兒以下問題： <ul style="list-style-type: none"> -你猜猜菲菲畫的形狀會變成甚麼？ -你能把這個形式變成甚麼？ -你猜猜這一小块包裝紙可以變成甚麼動物？ -這枝樹枝又可以變成甚麼呢？ 老師跟幼兒重溫菲菲和大熊所創作的圖案，並作小結說原來把不規則的形狀添畫加幾筆可以變成不同的圖案。 請幼兒先在畫紙上隨意畫出一個形狀，然後傳給下一位幼兒進行添畫。 最後，老師請幼兒分享他們的作品，以及創作了甚麼圖案。
教材/教具/角落佈置		-繪本《來玩形狀遊戲》 -畫紙 -不同顏色的水筆、木顏色
反思		

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃

班別：高班

負責老師：

主題：藝術活動-形狀

活動編號：K3-4-2 形狀疊疊疊

時 段：

幼兒已有經驗		幼兒曾把兩個形狀重疊的地方填色。
目標	知識	-認識重疊圖案的藝術特點 -了解重疊的形狀可以使圖畫產生不同效果
	技能	-依物品的邊緣勾畫外形 -畫出重疊的形狀，並設計重疊的形式
	態度	-享受創作的樂趣 -樂於與同伴分享作品內容
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師向幼兒表示收到幾幅圖畫，畫面非常有趣，想邀請幼兒一起看看。 2. 請幼兒觀察圖畫上的特別之處，讓幼兒發現圖畫中形狀「重疊」之處。 3. 老師向幼兒解釋甚麼是重疊。 4. 老師向幼兒展示一幅重疊的作品，請幼兒留意其作品的特別之處以及如何填色。 5. 其後，老師拿出不同物品，邀請幼兒利用鉛筆依物品的邊緣勾畫外形，並把物品的形狀重疊在一起，設計重疊的形式，最後利用黑色水筆勾畫物品線條。 6. 設計好重疊的形式後，幼兒可利用蠟筆填色，老師提示幼兒當填色時，可留意形狀之間重疊的位置，並嘗試在重疊的位置填上不同顏色，便會產生特別的效果。 7. 完成後，請幼兒分享他們的作品和創作時的感受。
教材/教具/ 角落佈置		-投影片 -「重疊」形狀的作品 -蠟筆 -不同物品作勾畫 -鉛筆、黑色水筆
反思		

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃

班別：高班

負責老師：

主題：藝術活動-形狀

活動編號：K3-4-3 有趣的樣子

時 段：

幼兒已有經驗		幼兒已懂得拼砌五官
目標	知識	-認識藝術家畢卡索 -認識畢卡索的作品特色
	技能	-用剪刀把相片剪開成若干份 -嘗試學習畢卡索的風格重新拼貼樣子
	態度	-享受拼貼的樂趣 -欣賞藝術家畢卡索的作品
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先介紹藝術家畢卡索和他的作品，並出示《瑪麗·德蕾絲的肖像》和《朵拉·瑪爾的肖像》，請幼兒觀察畢卡索所畫的人物有甚麼特別之處。 2. 老師出示一張人像圖片，並把它剪開，然後請幼兒學習畢卡索的風格重新拼貼一個樣子。 3. 老師請幼兒先用鉛筆和直尺把人像圖片分割成六份，然後用剪刀把人像圖片剪開，再把各人的人像圖片混在一起。 4. 老師請幼兒先揀選面貌的不同部分，如眼睛、鼻、口、耳等，共六部分，然後嘗試學習畢卡索的風格重新拼貼樣子。 5. 過程中，請幼兒留意畢卡索所創作的人像面貌是不對稱和沒有特定的擺放位置，請幼兒運用他們的創意自由創作。 6. 完成後，請幼兒分享他們所創作的樣子是怎樣的，以及創作時的感受。
教材/教具/角落佈置		-畢卡索《瑪麗·德蕾絲的肖像》和《朵拉·瑪爾的肖像》的畫作 -雜誌中的人像圖片 -膠水、剪刀、畫紙
反思		

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃

班別：高班

負責老師：

主題：藝術活動-形狀

活動編號：K3-4-4 我的自畫像

時 段：

幼兒已有經驗		幼兒已初步認識畢卡索的作品風格
目標	知識	-認識畢卡索不同的作品 -認識畢卡索作品的特色
	技能	-在自畫像加上自己的特色 -嘗試學習畢卡索的作品風格創作自己的自畫像 -運用廣告彩填色
	態度	-享受創作時的樂趣 -欣賞畢卡索作品的風格
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示畢卡索作品《戴花的瑪雅和玩具船》、《哭泣的女人》和《一個女人的半身像》。 2. 與幼兒討論和欣賞畢卡索所畫的人像特色、人像畫後的背景和作品中看到的形狀。 3. 老師邀請幼兒利用廣告彩畫出自畫像。請幼兒照著鏡子畫出自畫像，鼓勵幼兒在繪畫時嘗試畫出不同角度的面孔，並想一想在自畫像中有甚麼表情，同時鼓勵他們於畫像中加上自己的個人特色。 4. 此外，老師提醒幼兒在創作時也需留意人像的背景，例如：他／她會在甚麼地方，會有甚麼顏色等。 5. 畫好作品後，鼓勵幼兒利用廣告彩填色。 6. 完成後，請幼兒分享他們的作品和創作時的感受。
教材/教具/角落佈置		-畢卡索《戴花的瑪雅和玩具船》、《哭泣的女人》和《一個女人的半身像》的畫作 -廣告彩 -顏料盤 -畫筆 -鏡子
反思		