

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃

班別：低班

負責老師：

主題：藝術活動—形狀

活動編號：K2-4-1 七彩正方形和同心圓

時段：

幼兒已有經驗		幼兒能分辨正方形、圓形、三角形和長方形。
目標	知識	-認識畫家 <u>康丁斯基</u> 及其作品 -認識同心圓的概念
	技能	-在指定範圍內填滿水彩並且不出界 -嘗試運用色彩來創造出特別的效果
	態度	-享受欣賞名畫的過程 -主動參與藝術活動，感受藝術的抽象世界
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> <li>老師展示一張畫紙(畫紙上已用白色蠟筆畫了一個圓形)和藍色水彩，請幼兒認真觀察畫紙上有甚麼特別的地方，提問幼兒如果在畫紙上塗上藍色水彩，畫紙會變甚麼顏色。(認識拒水畫的效果和技巧)</li> <li>老師展示畫家<u>康丁斯基</u>的相片以及畫作《正方形和同心圓》，請幼兒描述和分享觀察到甚麼。</li> <li>請幼兒運用不同大小、顏色的圓形圖片和正方形圖形，在白板上模仿畫作拼出正方形和同心圓。</li> <li>老師介紹是次創作所運用的工具及方法 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 首先用蠟筆在畫紙的方格內畫上3-4個同心圓</li> <li>• 然後依次地用水彩把同心圓塗滿顏色</li> <li>• 最後用填滿方格</li> </ul> </li> <li>請幼兒向同伴享自己的作品，並將作品張貼在「作品展示區」。</li> </ol>
教材/教具/角落佈置		-畫家 <u>康丁斯基</u> 的相片、畫作《正方形和同心圓》 -白畫紙(已用鉛筆在畫紙上平均分開6格) -蠟筆、水彩(紅、藍、黃、黑、綠、紫) -畫筆、濕紙巾、圍裙 -白色畫紙、桌墊
反思		

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃

班別：低班

負責老師：

主題：藝術活動—形狀

活動編號：K2-4-2 形狀拼拼樂

時段：

幼兒已有經驗		幼兒能將不同大小的圓形、三角形及正方形的色紙貼成同心圓、同心三角及同心正方的效果。
目標	知識	-知道不同的形狀可拼合出不同的東西/圖案
	技能	-利用不同的形狀拼合出不同圖案 -將沾上顏料的形狀積木印在畫紙上以拼合出不同的圖案(實心圖)
	態度	-欣賞自己及別人的創作 -樂於表達自己的想法並在作品中展現
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師放映「形狀拼拼樂」投影片，展示出不同形狀拼合的變化。過程中，請幼兒猜猜將會拼合成甚麼東西。</li> <li>2. 展示不同的形狀積木，並請幼兒說出它們的形狀名稱。</li> <li>3. 請幼兒嘗試利用不同的形狀紙塊拼出一些圖案（讓幼兒容易理解之後的藝術創作內容）。</li> <li>4. 當幼兒都明白上述過程後，老師展示顏料及畫紙，並說明其使用方法。</li> <li>5. 老師請幼兒依照自己剛才用形狀紙塊的圖案，選取形狀積木，然後沾上顏料，並再印在畫紙上。</li> <li>6. 最後，請幼兒向同伴分享自己的作品，並將作品張貼在「作品展示區」。</li> </ol>
教材/教具/角落佈置		<ul style="list-style-type: none"> <li>-「形狀拼拼樂」投影片</li> <li>-形狀積木</li> <li>-形狀紙塊</li> <li>-廣告彩顏料(紅色、黃色、藍色)</li> <li>-顏料盤</li> <li>-濕紙巾、圍裙</li> <li>-白色畫紙、桌墊</li> </ul>
反思		

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃

班別：低班

負責老師：

主題：藝術活動—形狀

活動編號：K2-4-3 形狀蓋印樂

時段：

幼兒已有經驗		幼兒已認識形狀名稱，如：三角形、正方形等。
目標	知識	-認識不同形狀拼貼一起會形成另一形狀
	技能	-利用不同形狀海綿印出形狀(可重疊部分地方) -用筆勾畫形狀外框
	態度	-投入藝術創作活動 -樂意分享及欣賞自己和別人的作品
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師展示形狀蓋印畫，請幼兒細心觀察圖畫及分享所見，邀請他們進行藝術創作活動。</li> <li>2. 老師向幼兒展示不同蓋印工具，介紹工具及使用方法。</li> <li>3. 邀請幼兒嘗試利用不同形狀的海綿印印出圖案（圖案部分需有一處重疊）。</li> <li>4. 待顏料完全乾透後，請幼兒用油性筆勾畫形狀外框，畫出一個不規則形狀。</li> <li>5. 最後，幼兒可以運用想像力於勾畫形狀外框進行添畫。</li> <li>6. 老師請幼兒分享自己的作品及欣賞同伴作品。</li> <li>7. 將作品張貼在「作品展示區」。</li> </ol>
教材/教具/角落佈置		-形狀蓋畫 -蓋印工具 -濕紙巾、圍裙 -白色畫紙、桌墊 -油性筆、廣告彩顏料 -顏料盤
反思		

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃

班別：低班

負責老師：

主題：藝術活動—形狀

活動編號：K2-4-4 線條疊疊變形狀

時段：

幼兒已有經驗		幼兒能利用不同的圖工物料拼砌出圓形、三角形及正方形
目標	知識	-認識線條重疊交叉可形成不同的圖形
	技能	-運用油粉彩和直尺於畫紙上畫出直線 -畫出重疊交叉的直線以形成不同的構圖 -用手指以「掙」的方式揉擦出畫紙上的油粉彩線條
	態度	-樂於嘗試揉擦油粉彩以感受油粉彩的變化 -享受藝術創作的過程
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師利用投影機，展示出不同的直線，並將直線重疊交叉在一起，使畫面產生不同的構圖(形狀)。(過程中，可邀請幼兒一同參與)。</li> <li>2. 老師示範利用油粉彩和直尺於畫紙上畫出直線的線條。</li> <li>3. 幼兒可自由地在畫紙上畫出多條直線(重疊和交叉)以形成不同的構圖(形狀)。</li> <li>4. 及後，請幼兒用手指以「掙」的方式揉擦出畫紙上的油粉彩線條。</li> <li>5. 嘗試揉擦油粉彩以感受油粉彩的變化。</li> <li>6. 最後，請幼兒向同伴分享自己的作品。</li> <li>7. 並將作品張貼在「作品展示區」。</li> </ol>
教材/教具/角落佈置		<ul style="list-style-type: none"> <li>-投影機、投影機膠片</li> <li>-白板筆</li> <li>-白色畫紙、直尺</li> <li>-濕紙巾、圍裙、桌墊</li> <li>-油粉彩</li> </ul>
反思		