

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃

班別：低班

負責老師：

主題：藝術活動—中國藝術

活動編號：K2-6-1 玩墨

時段：

幼兒已有經驗		幼兒已經知道甚麼是毛筆
目標	知識	-認識水墨畫的用具及顏料(毛筆、墨、宣紙) -知道墨的濃淡與水的關係
	技能	-操弄毛筆簡單繪畫 -嘗試將墨混合不同份量的水以製造濃淡效果
	態度	-透過藝術活動肯定自己，提升自信心 -懂得欣賞自己和別人的創作
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示濃墨畫及淡墨畫，提問幼兒這兩幅畫有甚麼分別。 2. 展示墨汁，並請幼兒探索及分享墨的特性(化開、滲透)。 3. 介紹水墨畫的用具及顏料(毛筆、墨、宣紙、梅花盤)。 4. 老師示範將墨混合不同份量的水以製造濃淡的效果。 5. 探索步驟 <ul style="list-style-type: none"> ● 老師介紹梅花盤內有水和墨 ● 先用毛筆沾一點墨畫在宣紙上 ● 然後在其中一格清水加上一滴墨，再畫在宣紙上 ● 再在旁邊的一格清水加上兩滴墨，再畫在宣紙上。 ● 如此類推，然後觀察墨在宣紙上的分別 ● 提示幼兒每次毛筆沾上墨，須在旁把多餘的墨輕壓出來。 6. 最後，請幼兒向同伴分享自己的作品，並將作品展示在「作品展示區」。
教材/教具/角落佈置		-濃墨畫及淡墨畫 -毛筆 -墨、調色碟 -宣紙、水 -毛巾、濕紙巾、圍裙、檯布
反思		

禮賢會順天幼兒園
綜合活動計劃

班別：低班

負責老師：

主題：藝術活動—中國藝術

活動編號：K2-6-2 水墨葡萄

時 段：

幼兒已有經驗		幼兒能運用毛筆進行簡單繪畫
目 標	知識	-認識毛筆基本握筆及運筆技巧(中鋒、側鋒)
	技能	-嘗試以正確的姿勢操弄毛筆 -嘗試運用不同深淺、濃淡的墨表現層次
	態度	-懂得欣賞中國水墨畫的美 -對中國藝術知識表現好奇和專注投入活動
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示《水墨葡萄》畫作，請幼兒欣賞及提問幼兒這幅畫與我們平時畫的畫有甚麼不同。 2. 展示繪畫工具，提問幼兒是否還記得是甚麼工具。 3. 老師展示毛筆，並示範基本握筆姿態，並在宣紙上展示了不同的運筆技巧，請幼兒觀察並分享不同效果的分別。 4. 老師派發宣紙，請幼兒根據老師的指示，逐步探索水墨畫的特點(用筆尖輕輕畫、筆身用力畫、按壓畫、橫畫等)。 5. 老師向幼兒介紹藝術作品名稱《水墨葡萄》，然後向幼兒解釋繪畫步驟。 6. 最後，請幼兒向同伴分享自己的作品及將作品展示在「作品展示區」。
教材/教具/ 角落佈置		<ul style="list-style-type: none"> -《水墨葡萄》畫作 -毛筆、墨、宣紙 -調色碟、毛巾 -濕紙巾、圍裙、檯布
反 思		

禮賢會順天幼兒園
綜合活動計劃

班別：低班

負責老師：

主題：藝術活動—中國藝術

活動編號：K2-6-3 日和山

時 段：

幼兒已有經驗		幼兒能運用毛筆進行基本運筆技巧
目標	知識	-認識水墨畫中圖像與漢字的文化結合 -認識漢字中「日」和「山」是「象形字」
	技能	-運用中國水彩和墨畫出「日」和「山」的構圖 -運用毛筆畫出「日」和「山」的「象形字」
	態度	-欣賞中國傳統漢字文化 -大膽地把自己的想法在作品中表達出來
學習範疇		<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師利用《日月山川》繪本，投影在大螢幕上，利用繪本中的水墨畫「日」和「山」的圖像，帶出「日」和「山」是中國「象形字」。 2. 老師展示水墨畫的工具如：毛筆、中國水彩(不同顏色)、墨、宣紙、梅花盤、洗筆杯、水杯。 3. 重溫上一節課堂將墨混合不同份量的水製造出濃淡效果。 4. 老師派發宣紙，請幼兒於紙上運用中國水彩、墨汁畫出「日」和「山」的構圖(請幼兒嘗試運用將墨混合不同份量的水製造出濃淡效果)。 5. 再用毛筆寫出「日」和「山」的「象形字」。 6. 最後，請幼兒向同伴分享自己的作品及將作品展示在「作品展示區」。
教材/教具/角落佈置		<ul style="list-style-type: none"> -《日月山川》繪本 -毛筆、宣紙(8開) -中國水彩、墨汁 -梅花盤、洗筆杯、水 -毛巾、濕紙巾、圍裙、檯布
反思		

禮賢會順天幼兒園
綜合活動計劃

班別：低班

負責老師：

主題：藝術活動—中國藝術

活動編號：K2-6-4 有趣的編織

時 段：

幼兒已有經驗		幼兒已懂得穿珠技巧
目 標	知識	-認識不同的編織品（平面、立體） -認識從左到右、上至下的編織方法
	技能	-用粗毛線進行編織
	態度	-培養幼兒對編織的興趣 -享受藝術創作的樂趣
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示平面編織品-彩色籃子及立體編織品-花籃，請幼兒觀察並嘗試說出兩者分別。 2. 播放不同編織品之圖片，請幼兒分享相關的生活經驗。 3. 展示格仔網及粗毛線，請幼兒運用感官探索格仔網及粗毛線的質感。 4. 老師介紹及示範從左到右、上至下的編織方法。 5. 請幼兒利用格仔網、粗毛線進行編織（為方便粗毛冷穿過格仔，老師先用膠紙把毛冷的末端纏著，使其變硬）。 6. 完成後，請幼兒互相欣賞同伴作品，並分享自己的創作過程。 7. 最後將作品展示在「作品展示區」。
教材/教具/ 角落佈置		-平面及立體編織品 -編織品圖片 -格仔網、粗毛線
反 思		

禮賢會順天幼兒園
綜合活動計劃

班別：低班

負責老師：

主題：藝術活動—中國藝術

活動編號：K2-6-5 編織籃子

時 段：

幼兒已有經驗		幼兒已懂得穿珠技巧
目標	知識	-認識不同的編織材料，如：不織布、毛冷線、紙條等 -認識從左到右、從上到下的編織方法
	技能	-將顏色紙條從左到右、上到下等順序進行編織
	態度	-享受編織的樂趣 -樂於與同伴分享創作過程和感受
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示平面「彩色籃子」（用編織方法裝飾的籃子），請幼兒進行觀察並嘗試作出分享。 2. 老師播影編織藝術的片段，請幼兒欣賞中華文化中的編織藝術。 3. 請幼兒分享與編織相關的生活經驗。 4. 展示不同的顏色紙條、平面籃子，並介紹及示範編織方法（從左到右、從上到下）。 5. 請幼兒選取喜歡的顏色紙條進行編織。 6. 完成後，請幼兒互相欣賞同伴作品，並分享自己的創作感受。 7. 最後將作品展示在「作品展示區」。
教材/教具/ 角落佈置		-編織藝術的片段 -彩色籃子 -顏色紙條、平面籃子紙條穿在甚麼地方？
反思		

禮賢會順天幼兒園
綜合活動計劃

班別：低班

負責老師：

主題：藝術活動—中國藝術

活動編號：K2-6-6 中國剪紙

時 段：

幼兒已有經驗		幼兒能運用剪刀沿線剪出不同的形狀
目標	知識	-認識中國的傳統民間藝術「剪紙」 -認識不同風格的中國剪紙作品
	技能	-創作及畫出剪紙圖樣 -運用剪刀剪出圓、曲線、挖空、對稱等剪法
	態度	-欣賞不同風格的中國剪紙作品 -喜歡使用剪刀剪出自己想表現的作品
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示一個摺疊的「剪紙」作品，並打開讓幼兒觀看其美麗的剪紙圖案。 2. 及後，播放一個有關中國剪紙的片段，請幼兒分享其感受。 3. 老師展示中國剪紙的工具如：剪刀、手工紙。 4. 請幼兒先將手工紙對摺，及後畫出剪紙圖樣(注意圖案線條宜簡潔分明，易於剪出)。 5. 請幼兒沿著紙樣剪出(紙屑放入膠籃中)。 6. 最後，請幼兒向同伴分享自己的作品，及將作品展示在「作品展示區」。
教材/教具/ 角落佈置		-「剪紙」作品 -中國剪紙片段 -剪刀 -手工紙 -膠籃
反思		