

禮賢會順天幼兒園
綜合活動計劃表

班別：幼兒班

負責老師：

主題：藝術活動-空間

活動名稱：K1-5-1 色紙方塊拼貼

時段：

幼兒已有經驗		幼兒已認識正方形
目標	知識	-認識形狀的不同排列方式，如並排、重疊 認識馬蒂斯的作品《蝸牛》
	技能	-利用色紙在紙盒進行拼貼
	態度	-對拼貼藝術作品感興趣 -大膽地運用色紙進行創作
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示<u>馬蒂斯</u>的作品《蝸牛》，與幼兒一同欣賞和觀察作品中色紙如何拼貼在一起。 2. 老師示範如何把色紙並排、重疊鋪在紙上，邀請幼兒逐一把手上的色紙以不同排列方式鋪在紙上。 3. 老師派發色紙，然後與幼兒一起進行色紙小遊戲。 4. 老師展示不同大小的紙盒及不同顏色的方塊色紙，指出紙盒有不同的面，可在上面拼貼。 5. 邀請幼兒利用色紙在紙盒進行拼貼，幼兒可在不同盒面上拼貼。最後請幼兒在老師引導下介紹作品中所運用的空間概念(並排、重疊)及欣賞同伴作品。
教材/教具/ 角落佈置		<ul style="list-style-type: none"> -<u>馬蒂斯</u>的作品《蝸牛》 -顏色方塊色紙 -已包上色紙的方形紙盒 -漿糊、畫紙、濕毛巾
反思		

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃表

班別：幼兒班

負責老師：

主題：藝術活動-空間

活動名稱：K1-5-2 交通工具

時 段：

幼兒已有經驗		已認識形狀的不同排列方式，如並排、重疊
目 標	知識	-認識車的簡單結構(有車輪、有窗)
	技能	-利用不同的形狀色紙在紙皮上進行拼貼 -簡單分享自己作品
	態度	-欣賞自己創作的交通工具
學習範疇		<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師將不同的車輛模型放在神秘袋中，讓幼兒抽出。 2. 讓幼兒分享車的簡單外形特徵(如：車身較長、有窗、有車輪等)。 3. 老師展示不同長度、大小的方形紙皮、不同形狀的色紙、不同大小的圓形黑色紙，讓幼兒進行拼貼。 4. 創作前，老師與幼兒再一次欣賞上一課節的色紙方塊拼貼作品，重溫空間創作的效果(如：排列、重疊)。 5. 最後請幼兒分享自己創作的交通工具及欣賞同伴作品。
教材/教具/ 角落佈置		<ul style="list-style-type: none"> -車輛模型、神秘袋 -不同長度、大小的方形紙皮 -漿糊、不同形狀的色紙、濕毛巾 -不同大小的圓形黑色紙 -上一課節的色紙方塊拼貼作品
反思		

禮賢會順天幼兒園
綜合活動計劃表

班別：幼兒班

負責老師：

主題：藝術活動-空間

活動名稱：K1-5-3 魔法粟米

時段：

幼兒已有經驗		幼兒已有黏貼的經驗
目標	知識	-認識粟米膠的特性
	技能	-把粟米膠黏貼在畫紙上 -透過黏貼創作立體圖工
	態度	-大膽地運用粟米膠進行創作
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師出示粟米膠，派給每個幼兒一塊，並請他們觸摸和探索。 2. 然後，告訴幼兒今天將要來製作藝術品。告訴幼兒：「老師要變一個魔法，原來這粒東西不用膠水和漿糊都可以黏貼在畫紙上！」。 3. 老師預先把濕毛巾放在盒子內，並告訴幼兒把「魔法粒粒」放在濕毛巾上印一印、沾上水，就可把粟米膠直接黏貼在畫紙上，然後示範如何黏貼(黏貼形式可不限於平面，亦可疊高創作)。 4. 老師派發材料，每人一份粟米膠，兩人一塊濕毛巾，並播放音樂請幼兒開始創作。 5. 創作完結後，老師請幼兒分享和欣賞他人作品。
教材/教具/ 角落佈置		-粟米膠 -濕毛巾 -水 -黑色畫紙 -音樂
反思		

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃表

班別：幼兒班

負責老師：

主題：藝術活動-空間

活動名稱：K1-5-4 絨毛條大變身

時段：

幼兒已有經驗		幼兒已有搓弄麵粉糰的經驗
目標	知識	-初步認識絨毛條的特質（可被屈曲） -認識基本空間概念（水平、垂直）
	技能	-將絨毛條屈曲或扭動成不同形態 -以不同方式將絨毛條插在輕黏土上展示
	態度	-大膽地運用絨毛條進行立體創作
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 個人與群體 <input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示絨毛條，並派發給幼兒，讓他們操弄和探索絨毛條的特質，並分享其發現。 2. 以故事形式帶出「絨毛條家庭」正在進行變身比賽，他們需要跟隨圖卡的內容將自己變身，並請幼兒協助他們去完成比賽。 3. 展示4張圖卡，如：「V」、「L」、「O」、「M」請他們嘗試跟隨圖卡內容將絨毛條「變身」。 4. 請幼兒將已「變身」的絨毛條以不同方式放在「舞台上」（輕黏土），並觀察絨毛條「水平」、「垂直」的擺放形態。 5. 讚賞幼兒能「成功」幫絨毛條「變身」，並說明絨毛條還可以「變身」成其他形態，鼓勵幼兒大膽地創作。 6. 老師展示創作物料：輕黏土、不同長短的絨毛條。 7. 請幼兒先搓弄輕黏土並放在硬卡板上，接著利用絨毛條進行創作。 8. 老師展示幼兒已完成作品，一同作出欣賞。
教材/教具/ 角落佈置		-輕黏土 -不同長短的絨毛條 -硬卡板、濕毛巾 -線條圖卡「V」、「M」、「L」、「O」
反思		

禮賢會順天幼兒園
綜合活動計劃表

班別：幼兒班

負責老師：

主題：藝術活動-空間

活動名稱：K1-5-5 大自然創作

時段：

幼兒已有經驗		幼兒已有搓弄輕黏土的經驗
目標	知識	-認識可用不同的鬆散素材進行創作
	技能	-把鬆散素材放在或插於輕黏土上，進行創作
	態度	-欣賞自己創作成品 -感受鬆散素材的質感
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先把不同的鬆散素材散放在枱上，讓幼兒任意選取不同的鬆散素材進行探索。 2. 請幼兒分享在什麼地方看過這些素材，和他們的發現。 3. 老師告訴幼兒：「我們能利用這些來自大自然的素材來進行創作！」 4. 老師預先準備每兩人一盆材料，並在盆中進行分格把材料分類(小石、樹葉、果實、)。 5. 老師預先把輕黏土鋪在卡板上，請幼兒自行選取材料放在或插於輕黏土上，完成創作。 6. 最後，請幼兒向同伴分享和展示自己的作品。
教材/教具/ 角落佈置		-濕毛巾 -鬆散素材(小石、樹葉、果實、小貝殼、砂粒、小枝條) -卡板(A5 SIZE) -輕黏土
反思		

禮賢會順天幼兒園
綜合活動計劃表

班別：幼兒班

負責老師：

主題：藝術活動-空間

活動名稱：K1-5-6 神奇的彩虹

時段：

幼兒已有經驗		幼兒懂得用漿糊張貼物品
目標	知識	知道可用紙條拼貼出立體形態
	技能	運用不同方法(摺、捲)，把紙條變成不同型態
	態度	欣賞自己創作成品 享受藝術創作的過程
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示彩虹的圖片，請幼兒分享是直還是彎的，有什麼顏色。 2. 老師告訴幼兒我們會用紙條創作一條特別的彩虹。 3. 老師展示不同型態的紙條，然後介紹不同方法(摺、捲)。 4. 老師示範利用不同型態的紙條，透過拼貼的方式創作出彩虹。 5. 示範完畢後，老師分派物料，讓幼兒創作自己「獨特的彩虹」。 6. 幼兒可自由選取不同長度、顏色的紙條，在紙卡上自由地創作。 7. 最後，請幼兒向同伴分享自己的作品。
教材/教具/ 角落佈置		-濕毛巾 -卡板 (A5 SIZE) -不同顏色、長度、闊度的紙條 -漿糊
反思		