

禮賢會順天幼兒園
綜合活動計劃表

班別：幼兒班

負責老師：

主題：藝術活動-形狀

活動編號：K1-4-1 奇妙的形狀

時段：

幼兒已有經驗		幼兒已掌握利用物品蓋印的技巧
目標	知識	-說出不同形狀的名稱，如：圓形、正方形及三角形 -辨別一些日常物品的形狀
	技能	-利用不同形狀的工具作蓋印畫
	態度	-享受創作的樂趣 -願意分享自己的作品
學習範疇		<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師與幼兒一同閱讀繪本《形狀翻一翻》，請幼兒找出繪本中出現的形狀，如：圓形、正方形、三角形及長方形。 2. 老師引導幼兒觀察和探索身邊物品的形狀，如：時鐘是圓形、桌面是長方形等。 3. 老師介紹創作的物料，蓋印的工具(形狀印章、形狀積木、廁紙筒、盒子等)及使用方法，請幼兒觀察不同工具會印出甚麼形狀，並看看不同形狀印章重疊或並列後的變化。 4. 幼兒可以自由選擇工具進行創作。 5. 然後請幼兒把工具沾上廣告彩顏料(紅色、黃色、藍色)，並在畫紙上進行蓋印。 6. 過程中，提醒幼兒在蓋印後將工具放回相同顏色的顏料盤。 7. 老師引導幼兒觀察物品所印出的形狀或組成的圖案。 8. 老師邀請幼兒分享自己的作品或創作時的發現。 9. 展示幼兒的作品，大家互相作出欣賞。
教材/教具/ 角落佈置		<ul style="list-style-type: none"> -繪本《形狀翻一翻》 -顏料盤 -廣告彩顏料(紅色、黃色、藍色) -白色畫紙、枱布、圍裙、濕毛巾 -蓋印工具(形狀印章、形狀積木、廁紙筒、盒子等)
反思		

禮賢會順天幼兒園
綜合活動計劃表

班別：幼兒班

負責老師：

主題：藝術活動-形狀

活動編號：K1-4-2 留白的形狀

時段：

幼兒已有經驗		幼兒已掌握利用廣告彩進行蓋印的技巧
目標	知識	-辨認不同的形狀(圓形、正方形、三角形及長方形)
	技能	-撕貼 PVC 形狀貼紙 運用形狀貼紙作拼貼
	態度	-享受創作的樂趣 -欣賞自己的作品
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師預先在牆身貼上不同形狀(圓形、正方形、三角形及長方形)的PVC貼紙。 2. 請幼兒在牆上找出老師指定的形狀(圓形、正方形、三角形及長方形)。 3. 老師介紹創作的圖工，是幼兒利用自己找出的形狀貼紙，拼貼在畫紙上，成為一幅形狀拼貼畫。 4. 幼兒把撕下的PVC形狀貼紙貼在畫紙不同的位置上，可以重疊、交錯或獨立等。 5. 完成拼貼後，用海棉沾上廣告彩把畫紙印滿顏色。 6. 當幼兒完成後，老師請幼兒把預先貼的PVC形狀撕走，就會發現留白的形狀。 7. 老師邀請幼兒分享自己的作品。
教材/教具/角落佈置		<ul style="list-style-type: none"> -不同形狀的 PVC 貼紙 -白色畫紙 -顏料盤 -廣告彩顏料(紅色、黃色、藍色) -枱布、圍裙、濕毛巾 -海棉
反思		

禮賢會順天幼兒園
綜合活動計劃表

班別：幼兒班

負責老師：

主題：藝術活動-形狀

活動編號：K1-4-3 形狀拼一拼

時段：

幼兒已有經驗		幼兒已認識圓形、正方形、三角形及長方形
目標	知識	-認識形狀，如：半圓形及水滴形
	技能	-利用手指把形狀塗上漿糊並進行黏貼 -運用不同圖形組合拼貼成一幅畫
	態度	-欣賞拼貼畫的美
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 與幼兒一起閱讀繪本《哈啾!形狀大風吹》，引導他們一起觀察和說出書中住在森林的小動物的身體是由什麼形狀組成(如:耳朵是圓形)，過程中會介紹一些形狀如：半圓形及水滴形。 邀請幼兒利用這些形狀「創造」小動物，讓他們來森林與其他小動物一起遊玩。 老師預先準備已剪裁的不同形狀塊，介紹形狀名稱和示範利用手指把漿糊塗在形狀塊上，並進行黏貼。 幼兒可選擇不同的形狀，每兩位幼兒都會有一盤形狀塊和一盒漿糊。 過程中老師會提問幼兒所貼的形狀是代表動物的哪一個部分，如：這個圓圓的是什麼？ 最後，老師會引導和鼓勵，請幼兒分享自己創作的小動物。
教材/教具/角落佈置		-繪本《哈啾!形狀大風吹》 -白色畫紙 -已剪裁的形狀塊色紙(不同顏色) -漿糊、枱布、濕毛巾
反思		

禮賢會順天幼兒園
綜合活動計劃表

班別：幼兒班

負責老師：

主題：藝術活動-形狀

活動編號：K1-4-4 形狀的色彩

時段：

幼兒已有經驗		幼兒已掌握填色的技巧
目標	知識	-透過欣賞米羅的作品「展示美麗羽毛的鳥兒」，認識不規則形狀 -認識米羅作品「展示美麗羽毛的鳥兒」運用的顏色
	技能	-把三條黑色 PVC 條貼在膠片上劃分格子 -以油粉彩將空格填滿顏色
	態度	-享受創作的過程 -欣賞米羅的作品「展示美麗羽毛的鳥兒」的構圖
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示米羅的作品《展示美麗羽毛的鳥兒》，與幼兒一同欣賞當中的線條和顏色，請幼兒留意每個空格填滿了顏色，亦認識一些彎彎曲曲的圖形是「不規則形狀」。 2. 老師播放「圖形和填色」投影片，向幼兒介紹線條可分割成不同形狀和每空格填上不同顏色的效果。 3. 老師展示創作的物料和用具，如：印有一個大不規則形狀的畫紙、黑色PVC條、油粉彩等。 4. 向每位幼兒派發三條黑色PVC條，請幼兒利用這三條PVC貼在畫紙上貼出以劃分空格。 5. 邀請幼兒以油粉彩把空格填滿顏色，提醒幼兒每格填上不同顏色。 6. 最後，請幼兒分享自己的創作並互相作出欣賞。
教材/教具/ 角落佈置		-米羅的作品《展示美麗羽毛的鳥兒》 -「圖形和填色」投影片 -印有一個大不規則形狀的白色畫紙 -黑色 PVC 條、油粉彩
反思		