

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃表

班別：幼兒班

負責老師：

主題：藝術活動-中國藝術

活動名稱：K1-6-1 紙的探索

時段：

幼兒已有經驗		幼兒有用畫紙、硬卡紙做圖工的經驗
目標	知識	-認識宣紙的特性
	技能	-利用滴管在兩款的紙上滴上廣告彩 -觀察廣告彩顏料/水在宣紙上的變化 -感知宣紙的特性
	態度	-培養探索宣紙的樂趣
學習範疇		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input checked="" type="checkbox"/> 個人與群體 <input checked="" type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示和介紹兩款紙(畫紙、宣紙)，與幼兒一同感知兩款紙的質感，並請幼兒說出發現。 2. 老師分別把畫紙和宣紙放在手電筒前照射，請幼兒觀察畫紙和宣紙的透光度。 3. 老師已在水杯中準備好稀釋的廣告彩顏料。 4. 老師先示範如何使用滴管，派發一張畫紙予每位幼兒，請他們先利用滴管吸起廣告彩顏料，然後滴在畫紙上，觀察廣告彩顏料滴在畫紙上的情況，重複步驟，再探索廣告彩顏料滴在宣紙上的情況。 5. 過程中，鼓勵幼兒四處走動地滴廣告彩顏料在畫紙上，並觀察廣告彩顏料會否流到畫紙上。 6. 其後，再一次使用手電筒在已滴上廣告彩顏料的畫紙上照亮，觀察當中的透光度。 7. 老師會引導幼兒分享自己探索的結果。 8. 最後老師總結宣紙的特性，預告幼兒在下一堂中會利用宣紙進行創作。
教材/教具/角落佈置		<ul style="list-style-type: none"> -畫紙、宣紙(A5 SIZE) -已稀釋的廣告彩顏料 -滴管、手電筒 -顏料盤 -濕毛巾、圍裙、枱墊
反思		

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃表

班別：幼兒班

負責老師：

主題：藝術活動-中國藝術

活動名稱：K1-6-2 墨與宣紙

時 段：

幼兒已有經驗		幼兒初步認識宣紙的特性
目 標	知 識	-知道水墨畫是中國藝術之一 -認識水墨畫的用具及顏料(墨、宣紙)
	技 能	-利用畫筆在宣紙上畫線
	態 度	-欣賞水墨畫渲染的效果
學習範疇		<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input type="checkbox"/> 體能與健康
教 學 策 略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師取出上一堂使用的宣紙作品重溫宣紙的特性。 2. 老師提問幼兒宣紙的特別之處（薄、顏料會在宣紙上化開）。 3. 老師展示一張真正水墨畫，讓幼兒近距離觀察畫上的顏料，並請他們分享對水墨畫的感受。分享完結後，老師告訴他們水墨畫是中國藝術之一。 4. 老師展示墨汁，讓幼兒利用嗅覺探索墨汁的獨特氣味，並介紹它的名稱。 5. 老師展示不同大小的畫筆，告訴幼兒我們利用畫筆沾上墨汁，在宣紙上繪畫。 6. 請幼兒利用畫筆沾上墨汁，並在宣紙上畫上線條。 7. 請幼兒探索及分享在宣紙上用墨汁畫線的發現。
教材/教具/ 角落佈置		<ul style="list-style-type: none"> -一張真的水墨畫 -宣紙 -調色盤 -毛巾、濕毛巾、圍裙 -不同小畫筆 -上一課宣紙作品
反 思		

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃表

班別：幼兒班

負責老師：

主題：藝術活動-中國藝術

活動名稱：K1-6-3-墨的形態

時段：

幼兒已有經驗		幼兒已有蓋印的經驗
目標	知識	-認識不同粗、幼的棉棒能創作出不同的圖案
	技能	-用棉棒在宣紙上進行創作 -簡單分享自己作品
	態度	-樂於與同伴分享創作過程
學習範疇		<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示宣紙，宣紙上分別有濃墨汁和淡墨汁的點成的點。 2. 讓幼兒觀察當中的點有什麼分別（顏色的深淺度）。 3. 老師展示一枝及一束的棉棒，介紹今天的創作工具。 4. 然後分別拿出和介紹濃墨汁及淡墨汁，教師示範用一支和一束棉棒沾上濃墨汁，並在宣紙上繪畫。同樣地，用另一支和另一束棉棒沾上淡墨汁在宣紙上繪畫。請幼兒說說兩者的不同。 5. 老師派發每位幼兒一張宣紙，兩支和兩束棉棒，讓幼兒用不同棉棒沾上濃、淡墨汁進行繪畫。 6. 最後請幼兒分享自己的作品。
教材/教具/ 角落佈置		<ul style="list-style-type: none"> -散裝棉棒 -一束四支的棉棒 -濃、淡墨汁 -宣紙 -毛巾、濕毛巾、圍裙、枱布
反思		

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃表

班別：幼兒班

負責老師：

主題：藝術活動-中國藝術

活動名稱：K1-6-4 水墨畫—春如線

時段：

幼兒已有經驗		幼兒已有探索濃墨和淡墨的經驗
目標	知識	-認識中國畫家 <u>吳冠中</u> 的作品《春如線》
	技能	-探索如何利用棉棒畫出粗或幼的線條 -利用棉棒在宣紙上創作不同大小的點
	態度	-欣賞 <u>吳冠中</u> 的作品《春如線》
學習範疇		<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教學策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示中國畫家<u>吳冠中</u>的作品《春如線—密》、《春如線—疏》，與幼兒一同欣賞和觀察，認識畫中粗、幼線條和不同顏色的點。 2. 老師與幼兒回顧棉棒製作點的經驗，並介紹它亦可畫出不同線條。 3. 展示不同的工具，如：濃墨和淡墨、中國顏料(不同顏色)、棉棒、宣紙。 4. 老師派發一張宣紙予每位幼兒，請幼兒利用棉棒進行創作。 5. 過程中幼兒可探索如何利用棉棒畫出粗或幼的線條及創作點，老師亦提醒幼兒每種顏色的中國顏料都要使用新的棉棒。 6. 3.最後請幼兒在老師引導下介紹作品及欣賞同伴作品。
教材/教具/ 角落佈置		- <u>吳冠中</u> 的作品《春如線—密》及《春如線—疏》 -濃墨和淡墨 -中國顏料 -宣紙 -棉棒、濕毛巾、圍裙、枱布
反思		

禮賢會順天幼兒園

綜合活動計劃表

班別：幼兒班

負責老師：

主題：藝術活動-中國藝術

活動名稱：K1-6-5 撕紙拼貼畫

時 段：

幼兒已有經驗		幼兒已有進行拼貼畫、用手塗漿糊的經驗
目 標	知 識	-認識蠟光紙的特性
	技 能	-把蠟光紙撕成長條 -用漿糊把長條蠟光紙貼在畫紙上
	態 度	-欣賞中國的撕紙藝術作品
學習範疇		<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 幼兒數學 <input type="checkbox"/> 個人與群體 <input type="checkbox"/> 大自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與創意 <input checked="" type="checkbox"/> 體能與健康
教 學 策 略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示不同中國的撕紙藝術作品，與幼兒一同欣賞。 2. 派發每位幼兒一張蠟光紙，讓他們感知蠟光紙的特性，並作分享。 3. 展示不同的工具：不同顏色的蠟光紙、漿糊、白色畫紙。 4. 老師邀請幼兒揀選兩種顏色的蠟光紙。 5. 請幼兒把蠟光紙撕成長條，並嘗試以「分隔距離」作拼貼。 6. 最後請幼兒在老師引導下介紹作品及欣賞同伴作品。
教材/教具/ 角落佈置		<ul style="list-style-type: none"> -中國的撕紙藝術作品 -不同顏色的蠟光紙 -漿糊、白色畫紙 -濕毛巾、枱墊
反 思		